

关于“全国学前创新教育与人工智能技术应用” 产教融合共同体参与建设的邀请函

各职业院校、高校、社团组织、科研机构、幼儿园和行业企业：

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》有关要求，由昆明学院、西南大学、长江职业学院、北京幸福泉教育科技发展有限公司牵头建设的“全国学前创新教育与人工智能技术应用”产教融合共同体（以下简称“共同体”），11月7日已由云南省教育厅组织的专家评审及公示审核通过，正式向教育部推荐备案，目前已有来自全国近200家单位陆续加入。11月15日中国发明协会发布了同意共同体有关单位联合承办一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“学前创新教育与人工智能技术应用”专项赛的批复，为共同体内的职业院校的师生和幼儿园教师提供了以赛促教、人才培养的高规格平台。

共同体参建单位将本着共识、共情、共建、共享和共赢的原则，依托牵头单位多年来在学前创新教育的理论研究和实践成果，联合高水平高等学校专家力量和职业院校产教融合、协同育人方面的优势，为更多职业院校和学前教育机构培养出既掌握创新人才教育技能、又掌握人工智能技术应用的“双技能”复合型园长和教师，促进职业院校与幼儿园订单式、委托式联合招生培养，提高毕业生和在职教师学历，开展岗前、岗位培训和继续教育在共同体内试点开展培训学习成

果互认、学分互换，为相关学校和企业提供人才链、技术链创新解决方案，产出一批支撑我国学前创新教育高质量发展的突出成果。

我们诚挚地邀请各职业院校、高校、社团组织、科研机构、幼儿园和行业企业等单位加入共同体的建设工作，共同推动学前创新教育与人工智能技术应用产教融合发展。请有意向的单位来函回复，我们将在互相协商的基础上确定“全国学前创新教育与人工智能技术应用”产教融合共同体第一届理事单位。同时，我们也欢迎贵单位提出宝贵的意见和建议，共同完善和推动共同体的发展。

请参建单位于2023年12月31日17点前将加盖公章的附件以扫描件形式(pdf文件)发送至邮箱 Zylmsc@cpegi.com，文件名以“共同体+单位名称”命名。

联系人：李老师 13911204920

附件：关于组建共同体说明及共同体成员单位参建证明



2023年11月

附件

几年后，谁将是学前教育行业最抢手的人才？！

——既掌握创新人才教育技能、又掌握人工智能技术应用的

“双技能”复合型园长和教师！

关于组建“全国学前创新教育与人工智能技术应用”产教融合共同体的说明

中国娃娃的脑力，就是未来中国的国力。我们不仅要解决“卡脖子”的技术问题，更要解决“卡脑子”的教育问题，国家对自主创新人才特别是拔尖创新人才的渴求从来没有像今天这样强烈！

学前阶段是培养儿童创造力的关键期或最佳发展期。保护、启迪和发展儿童的创造力，就是把握了国家与民族未来发展的命脉。

“学前创新教育”是以培养创新人才后备力量为宗旨的教育，是实现二十大提出的教育、人才、科技三大强国战略的必然要求和基础保障。

人工智能时代，我们需要培养的是能够轻松应用和驾驭人工智能技术的创新人才，他们才是不会被智能机器淘汰的时代宠儿。而创新人才的培养则需要一大批既掌握创新人才教育技能、又掌握人工智能技术应用“双技能”复合型幼儿教师，从人力资源的源头上为国家培养创新人才奠定基础。

可以预见，掌握“双技能”的复合型幼儿教师，将成为几年后学

前教育行业最抢手的人才!这是应对“人口红利消失,人才红利到来”的时代变化与挑战,面对以 ChatGPT 为代表的新一代人工智能的兴起,而瞄准学前职业教育未来市场需求变化和就业刚需的、具有战略眼光的决策(正如计算机刚刚问世时,对掌握计算机人才的强大市场需求一样),是学前职业教育主动服务于国家培养创新人才的重大战略需求和提高就业率的积极作为与责任担当。

2022 年 12 月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。2023 年 6 月,国家发展改革委等 8 部门研究制定了《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025 年)》。2023 年 7 月,教育部办公厅发布了《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》,其中第二项重点任务就是“建设打造行业产教融合共同体”。

教育部在近期发布的《行业产教融合共同体建设指南》中明确指出:行业产教融合共同体,是由龙头企业 and 高水平高等学校、职业学校牵头,联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建的,跨区域汇聚产教资源,能够有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新型组织形态。

昆明学院是在原昆明大学和昆明师范高等专科学校的基础上建立的综合性应用型本科大学,是云南省应用型高校联盟首届理事长单位,是人民音乐家聂耳的母校,已有百余年办学历史。其学前教育专业是省级“应用型示范高校”特色专业,国家级一流本科专业建设点,拥有硕士学位授予权和博士学位授予权建设单位。

西南大学是教育部直属重点综合大学,是国家首批“双一流”建

设高校，“211 工程”和“985 工程优势学科创新平台”建设高校。拥有教育学和心理学硕士和博士授予权，在学前教育和创造力与脑科学研究领域在国内外享有盛誉。

长江职业学院是国家教育部批准独立设置、湖北省人民政府主办、湖北省教育厅直属的全日制公办普通高等职业院校。办学历史始于 1984 年的湖北经济管理大学。2019 年被省教育厅确定为湖北省优质高职院校。2021 年被确定为全国职业院校数字校园建设样板校。

幸福泉儿童发展集团是一个由教育家办学、具有近 30 年发展历史，在中国学前创新教育领域取得优异成果的知名品牌。曾得到顾秀莲等多位国家领导人的视察、赞誉和工作批示。幸福泉创建了由政府百万科研经费支持、荣获中国教博会最高奖 SERVE 奖的“巧思创新教育体系”，在国际创造力研究顶刊上发表了系列研究论文，研发出版了 1000 余万字的理论专著、课程材料等教科研产品和 SaaS 系统、创造性问题解决实训教室方案等。同时，幸福泉作为中国发明协会学前创新教育分会会长单位和目前国内人工智能大模型综合排名第一的“百度文心一言”首批生态合作伙伴，将发挥“智库”和“服务”两大功能，为共同体提供理论与实践支撑及丰富的资源。

根据教育部《行业产教融合共同体建设指南》，昆明学院、西南大学、长江职业学院与中国发明协会学前创新教育分会会长单位幸福泉儿童发展集团等单位共同牵头发起成立了“全国学前创新教育与人工智能技术应用”产教融合共同体（以下简称“共同体”），力争创造一个跨学科跨行业的应用领域和就业前景，将会在全国诸多产教融合共同体中脱颖而出，形成产教融合“蓝海战略”的发展格局。

共同体主要目标:为职业院校和一线幼儿园输送大批既掌握创新人才教育技能、又掌握人工智能技术应用“双技能”的复合型园长、幼儿教师，打造职业院校高水平的师资力量，打通人才链、技术链、产业链和服务链，主动服务于创新人才培养从娃娃抓起的强国战略和学前教育高质量发展的需求，建立产教深度融合的优化模式。

共同体重点建设工作包括以下七个方面:

- (一) 联合开发教学资源;
- (二) 开展核心课程建设，打造精品课程;
- (三) 建立技术创新中心，组织联合攻关;
- (四) 建设人工智能儿童创新教育数字化平台（教育装备）;
- (五) 在职业院校和幼儿园共建示范性实训基地;
- (六) 联合开展岗前培训、岗位培训和继续教育;
- (七) 举办一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“学前创新教育与人工智能技术应用”专项赛，搭建以赛促教、人才培养交流的高端平台。

共同体将协商产生共同体联席理事长单位、常务副理事长、副理事长单位和理事单位等名单，通过共同体章程，选举产生第一届理事会成员单位，报送云南省教育厅和教育部等备案。

全国学前创新教育与人工智能技术应用

产教融合共同体

2023年11月